

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№1 «Золотая рыбка» д.Куюки  
 Р.Х.Залакова  
«31» августа 2021г.

Рассмотрено и утверждено на  
Педагогическом совете МБДОУ  
детский сад №1 «Золотая рыбка»  
д.Куюки  
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

## Учебный план

МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки  
на 2021-2022 учебный год

д.Куюки, 2021г.

## **Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки на 2021-2022 учебный год, составлен и разработан на основании документов регламентирующих образовательную деятельность:

### ***Федеральными документами***

- «Закона об образовании в Российской Федерации»(принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

### ***Локальными актами***

- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация регионального компонента и компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные государственные образовательные стандарты и вариативная часть, которая учитывает особенности ДОУ.

В МБДОУ функционирует 12 групп, из которых

Вторая младшая группа – 3-4 года - 1 группа

Средняя группа – 4-5 лет – 5 групп

Старшая группа 5-6 лет – 3 группы

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет 3 группы

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 – часового рабочего дня по базисному плану на основе, реализуемых программ в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а так же определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

вторая младшая группа – не более 15 минут;

средняя группа – не более 20 минут;

старшая группа – не более 25 минут;

подготовительная группа – не более 30 минут.

Нагрузка в первой половине дня в младших и средних групп не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – 1,5 часа, в том числе после сна. В середине времени проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), такие как формирование элементарных математических представлений, татарский язык, обучение грамоте, развитие речи, сочетается с физкультурными и музыкальными образовательными областями.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания элементарного хозяйствственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помочь к подготовке занятиям по мере возможностей детей). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и варианная (модульная) части.

Вторая часть формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:**

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, реализуемые МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки**

<b>Наименование программы</b>	<b>Реквизиты программы</b>	<b>Название органа, рекомендующего программу к использованию</b>
Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки	Заведующая Залакова Р.Х., старший воспитатель Воробьева М.В., методический совет ДОУ	МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки
От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования	Вераксы Е.Н. Комарова Т.С. Э.М.Дорофеева	Подготовлена в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
Региональная программа дошкольного образования	Шаехова Р.К.	Допущено Министерством образования и науки РТ (2012)
Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарчасәйләшәбез»	Зарипова З.М.	Утверждена Министерством образования и науки РТ (2012)
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».	Б.Филичева, Г.В. Чиркина	Утверждена Министерством образования и науки РТ (2012)
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»	Н. В. Нищева	Программа полностью соответствующая требованиям ФГОС ДО
Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	по ред. Л.В.Лопатиной	Программа полностью соответствующая требованиям ФГОС ДО

**Перечень методических пособий по познавательному развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательно программы**

Группа	Методические пособия
Вторая младшая группа	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя	И. А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет”.
	Е.В. Колесникова Методическое пособие Математика для детей 4- 5 лет
	О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет”.
	О.В.Дыбина “Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет”
	А.О.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет”
Старшая	Е.В. Колесникова Методическое пособие Математика для детей 5-6 лет
	А.О. Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет ”
	О.В. Дыбина “Ознакомление с окружающим миро5-6 лет”
	О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет ”.
	Е.В. Колесникова Методическое пособие Математика для детей 6- 7 лет
Подготовительная к школе группа	И. А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет”.
	Е.В. Соловьевна “Математика и логика для дошкольников”
	А.О. Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет ”
	О.В. Дыбина “Ознакомление с окружающим миро 6-7 лет”
	О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет ”.

**Перечень методических пособий по речевому развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательно программы**

Группа	Методические пособия
Вторая младшая	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”

Средняя группа	В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду 4-5 лет” Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»
Старшая группа	В.В.Гербова “Развитие речи в детском саду 5-6 лет” Е.В. Колесникова “Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет”
Подготовительная к школе группа	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 6-7 лет

**Перечень методических пособий по социально-коммуникативному развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательно программы**

Группа	Методические пособия
Вторая младшая	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя группа	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова  Методическое пособие “Социально-коммуникативное развитие дошкольников” средняя группа 4-5 лет.
	Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию»
Старшая группа	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова  Методическое пособие “Социально-коммуникативное развитие дошкольников”  старшая группа 5-6 лет
Подготовительная к школе группа	Абрамова Л.В. и Слепцова И.Ф.  Методическое пособие “Социально-коммуникативное развитие дошкольников” подготовительная группа 6-7 лет

**Перечень методических пособий по физическому развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательно программы**

Группа	Методические пособия
Вторая младшая	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной

	деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя группа	Л.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5 лет»
Старшая группа	Л.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 5-6 лет»
Подготовительная к школе группа	E.А. Каравашвили “Физкультурная минутка” Динамические упражнения для детей 6-7 лет
	Т.А. Шорыгина Методическое пособие “Беседы о здоровье”
	М.М. Борисова Методическое пособие “Малоподвижные игры и игровые упражнения”
	Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика 6-7 лет

**Перечень методических пособий по художественно-эстетическому развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательно программы**

Группа	Методические пособия
Вторая младшая	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя группа	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет
Старшая группа	Т.М. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет”
Подготовительная группа	Т.М. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет”
	И.В. Новикова Аппликация из природных материалов в детском саду Средняя, старшая и подготовительные группы
	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет
	Д.Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет
	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа»

## **Краткая характеристика программ, реализуемых в ДОУ**

**Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой.**

Данная программа задает содержание образования детей от 3 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и демографических условий Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с культурно – историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Ее реализация основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет, обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования. Программа направлена на всестороннее физическое, социально – личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка.

### **«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» З.Зарипова**

Методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку разработано творческой группой под руководством З.М.Зариповой. Проект состоит из трех частей : “Минем ёем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы). Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом,

сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан”, с учетом согласия родителей на изучения татарского языка в учебный план включена этнокультурная региональная составляющая.

В младших группах работа по ЭРС реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

- в первой и второй младших группах, средней группе работа по ЭРС реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой;
- в старшей группе 2 занятия по обучению татарскому языку проводятся за счет вариантовой части.
- в подготовительной группе 2 занятия по татарскому языку проводятся за счет вариантовой части.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработана Сетка образовательной деятельности на неделю, не превышающая учебную нагрузку.

В сетке учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

### **«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР», Н.В.Нищева**

Составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», соответствующими направлениями Концепции дошкольного воспитания, Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования»<sup>1</sup> и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с четырехлетнего возраста. Она создавалась для детей *со вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития*.

## Базисный учебный план

МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки , реализующий

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Золотая рыбка» д.Куюки;

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6-е изд.,доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ , 2020 -368 с.

в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки

Инвариантная часть	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Познавательное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
<b>Речевое направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Развитие речи	1	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка/аппликация	1	1	1	1
<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами- орудиями, строительным материалом	-	-	-	-
<b>Вариантная часть</b>	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Речевое направление</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	-	-	2	2
<b>Всего:</b>	10	10	14	15

## **Образовательная деятельность в режимных моментах**

Инвариантная часть	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовител ьная группа
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Познавательное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
конструирование	1	1	1	1
<b>Речевое направление</b>				
Развитие речи	-	-	-	-
<b>Художественно- эстетическое направление</b>				
Музыка	-	-	-	-
Рисование	-	-	-	-
Лепка/аппликация	-	-	-	-
<b>Физическое направление</b>				
Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами- орудиями, строительным материалом	-	-	-	-
<b>Вариантная часть</b>	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовител ьная группа
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Речевое направление</b>	-	-	-	-
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	1	1	1	1

